**Dziś zmierzamy się z zajęciami ostatni raz☺w tym tygodniu**

**Zadanie 1**

Chciałabym, żebyś zapamiętał/a ten czas, dlatego poproś Mamę/Tatę, aby nauczył Cię, w tym tygodniu poniższego wierszyka. To kilka cennych wersów, które warto zapamiętać.

„*Dzieci dbają o środowisko*” B.Forma

*W zgodzie z przyrodą  
żyją wszystkie dzieci.  
Kochają jasne słonko,  
które na niebie świeci.  
  
Nie łamią gałęzi,  
dbają o rośliny,  
podczas wycieczek do lasu  
nie płoszą zwierzyny.  
  
Często też dorosłym  
dobry przykład dają -  
w wyznaczonych miejscach  
śmieci zostawiają*.

**Zadanie 2**

*Gdzie jest….?*

Mamo/Tato zadaj pytania dotyczące obrazka (Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć na pytanie wykorzystując przyimki – *na, pod, obok, za,* itp.):

*Gdzie jest księżyc?*

*Gdzie jest drzewo?*

*Gdzie jest sowa?*

*Gdzie jest jeleń?*

*Gdzie jest bóbr?*

*Gdzie jest pień drzewa?*



**Zadanie 3**

*Drzewa owocowe*

Mamo/Tato opowiedz dziecku o kolejnych etapach sadzenia i wzrostu drzewa owocowego.

Twoim zadaniem jest naśladować wzrost drzewa według historii opowiadanej prze Rodzica.

*Najpierw wykop dół łopatą, następnie posadź sadzonkę drzewa owocowego, podlej go. Potem drzewko zaczyna rosnąć* – dziecko powoli wstaje z przysiadu podpartego i wyciągają ręce w górę. *Gdy na drzewie są już dojrzałe owoce, pozbieraj je do skrzynek* – dziecko naśladuje wspinanie się na drzewo, zrywanie owoców i zbieranie ich do skrzynek.

**Zadanie 4**

Rodzicu, przedstaw dziecku poniższe obrazki: kwiaty cięte i kwiat doniczkowy. Załącznik nr 1. Najlepiej jednak pokazać je realnie.

Niedźwiadku, twoim zadaniem jest znaleźć różnicę między tymi dwoma obrazkami.

Rodzicu, weź jeden z kwiatów doniczkowych i wyjmij go z doniczki, pokaż dziecku jego korzenie i zapytaj *do czego służą roślinie.* Jeśli dziecko nie wie, nalejcie na podstawkę trochę wody i poproś dziecko, aby obserwowało co się z nią stanie.

Kolejny etap to wskazanie kwiatów ciętych (jeśli nie posiadasz takich w domu, idźcie z przedszkolakiem na spacer do ogródka, może tam uda się coś znaleźć). Wytłumacz dziecku skąd wzięła się nazwa „*kwiat cięty*” (kwiat odcięty od korzenia), pozwól powąchać, wstaw do wazonu.

Niedźwiadku, *czy umiesz dbać o kwiaty? W jaki sposób można to robić?*

**Zadanie 5**

Niedźwiadku, uzupełnij **Kartę Pracy (wysłana w osobnym folderze).**

Rodzicu przeczytaj polecenia.

**Zadanie 6**

Czas na zabawę w Quiz! I powtórzeni wiadomości po 5-dniowej przygodzie.

Niedźwiadku wiem, że bardzo ją lubisz. Przypominam zasady – kciuk w górę jesteś na TAK, - kciuk w dół – NIE.

Mamo/Tato przeczytaj zdania, z którymi twoje dziecko ma się zgodzić lub nie.

*Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza.*

*Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza.*

*Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta.*

*W lesie wolno krzyczeć.*

*Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.*

*Dym z komina pachnie.*

**Zadanie 7**

Kochani na koniec przyjemna praca plastyczna – **Ptak cudak z recyklingu –** czyli wykorzystamy ponownie coś, co jest do wyrzucenia, a będzie to butelka po wodzie, po soczku, po Kubusiu. Nie ważna jest wielkość. Butelka, która jest do wyrzucenia, a Ty możesz ją wykorzystać ponownie.

Dodatkowo potrzebujesz jeszcze:

- nożyczek

- kleju (najlepiej klej Magik) ewentualnie taśma dwustronna z pomocą Mamy/Taty

- kolorową bibułę

- piórka (jeśli posiadasz)

Twoje zadanie to:

Odkręć butelkę, wypełnij ją skrawkami kolorowej bibuły, wytnij elementy z kartki i przyklej w miejscach wskazanych na obrazku. Naklej obrazki oczu i jeśli posiadasz piór w wybranych przez siebie miejscach.

Pochwal się jak Ci poszło robiąc zdjęcie pracy☺

PUNKT ZA SUMIENNĄ PRACĘ! WYTNIJ I WKLEJ DO TABELKI ;)

|  |
| --- |
|  |

Załącznik nr 1



