**Roczny plan pracy koła bibliotecznego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat zajęć** | **Opis założonych osiągnięć ucznia** | | **Terminy realizacji** | | **Metody pracy** | | |
| 1. Prace techniczne i dekoracyjne w bibliotece szkolnej. | **Uczeń zna**:  - księgozbiór biblioteki i zasady wg których książki są ustawione na półkach  **Uczeń potrafi:**  - oprawiać książki,  - naprawić zniszczone książki  - ustawić książkę w odpowiednim miejscu wg schematu przyjętego w bibliotece  - prowadzić statystykę czytelnictwa  **Uczeń wyrabia postawę:**  - bezinteresownej pracy dla społeczeństwa szkolnego (pomaga w dekoracji biblioteki, dba o jej estetyczny wygląd, dobiera okolicznościowy wystrój biblioteki)  - odpowiedzialności za przyjęte obowiązki | | Cały rok szkolny  1- 2 godziny miesięcznie w zależności od potrzeb | | - pogadanka z elementami dyskusji  - m. oglądowa.  - ćwiczenia praktyczne  - ćwiczenia integrujące  - rozmowa | | |
| 2. Koło biblioteczne promuje bibliotekę szkolną. | Uczeń potrafi:  - ciekawie zaprezentować bibliotekę i promować czytelnictwo wśród rówieśników  - wykonać plakat promujący bibliotekę szkolną | | wrzesień  – 1 godzina | | - zajęcia  integrujące  - ćwiczenia praktyczne (plakat promujący bibliotekę szkolną) | | |
| 3. Poznajemy historię książki. | Uczeń:  - zna pojęcia: papirus, pergamin, kodeks, inkunabuł, starodruk  - potrafi:  wymienić i opisać różne formy książki | | wrzesień  - 1 godzina | | - pogadanka  -praca z tekstem: „Od kamienia do kodeksu czyli historia książki rękopiśmiennej” U. Sławek, M. Dąbrowska-Duda [w]: Biblioteka w szkole.,  Grycz J. Gryczowa A. „ Historia książki i biblioteki w zarysie”, Warszawa 1972.  - m. „linii czasu” | | |
| 4. Historia książki – przygotowanie wystawy. | Uczeń:  - umie uzasadnić znaczenie książki dla rozwoju cywilizacji  - potrafi pracować w grupie  - utrwala wiadomości z zakresu historii książki  - potrafi przygotować wystawę  (dobór materiału tekstu, rysunki, ilustracje) | | październik  - 2 godziny | | - ćwiczenia praktyczne  - ćwiczenia integrujące | | |
| 5. Koło biblioteczne włącza się w program „Cała Polska czyta dzieciom”. | Uczeń:  - potrafi wybrać odpowiednią literaturę dla dzieci z przedszkola  - potrafi wybrane przez siebie bajki, wiersze ciekawie zaprezentować, odczytać przedszkolakom  - włącza się w popularyzację literatury  - ćwiczy umiejętność recytacji i ładnego czytania | | organizacja czterech spotkań (jesień, zima, wiosna, lato) | | - ćwiczenia praktyczne | | |
| 6. Mój ulubiony autor/ bohater. | Uczeń:  - wdrażany jest do dbałości o estetykę wypowiedzi  Uczeń potrafi:  - ciekawie zaprezentować ulubioną książkę. | | listopad  - 1 godzina | | **-** rozmowa  - ćwiczenia praktyczne | | |
| 7.Wigilijna podróż po Europie. | Uczeń:  - zna znaczenie tradycji narodowej  - zna zwyczaje bożonarodzeniowe w wybranych krajach europejskich - kultywuje tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia, gdyż są one jednym z warunków zachowania tożsamości narodowej - umie współdziałać w zespole | | grudzień  - 1 godzina | | - ćwiczenia praktyczne | | |
| 8. Spotkanie z poezją. Walentynki 2017. | Uczeń:  - zna genezę świąt walentynkowych  - potrafi zaprezentować poezję o tematyce miłosnej, ukazanie piękna, miłości  - kształci wartości: koleżeństwa, tolerancji, wzajemnego szacunku, przyjaźni  - potrafi organizować dla społeczności szkolnej imprezę kulturalną | | luty  -1 godzina | | - ćwiczenia praktyczne | | |
| 9. Koło biblioteczne pomaga w organizacji pasowania na czytelnika. | Uczeń:  - kształci postawę prospołeczną angażując się w pracę na rzecz społeczności szkolnej  - wyrabia postawę odpowiedzialności za powierzone zadania  - włącza się w popularyzację literatury  - ćwiczy umiejętność recytacji i ładnego czytania | | styczeń/luty  - 2 godziny | | - ćwiczenia praktyczne (uczniowie wykonują zakładki do książek dla pierwszoklasistów, realizują scenariusz pasowania na czytelnika) | | |
| 10. Koło biblioteczne organizuje akcje „Bajka dla biblioteki szkolnej” | Uczeń:  - rozwija wrażliwość plastyczną  - rozwija zdolności i zainteresowania  - zostaje wdrażany do twórczego spędzania wolnego czasu  - nabywa umiejętności współdziałania, odpowiedzialności  - kształci postawę prospołeczną organizując aukcję na rzecz biblioteki szkolnej | | 2 godziny | | - ćwiczenia praktyczne | | |
| 11. Biblioteki w naszej okolicy. | | Uczeń zna  -pojęcie: biblioteka szkolna, publiczna, domowa, naukowa, fachowa, zamkowa, wirtualna  - krąg odbiorców poszczególnych bibliotek  zna regulamin najbliższej biblioteki publicznej  - potrafi zachować się w bibliotek  - potrafi korzystać z bibliotecznych stron www | | kwiecień  1 godzina | | - pogadanka  - wycieczka  - „burza mózgów”  - ćwiczenia praktyczne (karty pracy) |
| 12. Czytam, słucham, oglądam, czyli media źródłem informacji. | | Uczeń zna:  - pojęcia film, media, multimedia, massmedia, wywiad  - podział mediów  Uczeń rozumie:  - zależność między językiem a rodzajem mediów  - korzyści i zagrożenia, jakie niosą media  Uczeń potrafi:  -przeprowadzić wywiad,  - wykonać planszę zawierającą najważniejsze informacje na temat mediów | | maj  - 1 godzina | | - pogadanka  - ćwiczenia praktyczne (wykonanie planszy „Podział mediów”, przeprowadzenie wywiadu z uczniem lub nauczycielem na temat zainteresowań czytelniczych, ulubionych mediów) |

Oprac. mgr Joanna Ożóg Górno, 05.09. 2016 r.