HUMOR

W przedziale wagonu Malinowski krzyczy do siedzącego obok pasażera:
- Panie! Z pana walizki kapie mi na twarz jakiś wstrętny, gorzki sos!
- To po co go pan próbuje?

……

- Dlaczego pociągi jeżdżą po szynach?
- Bo dla kolei zabrakło asfaltu…

……

- Dlaczego blondynki nie lubią tartej bułki?
- Bo mają problem z posmarowaniem jej masłem.

……

Przychodzi żaba do apteki i mówi:
- Poproszę maść na bociany.

……

- Dlaczego blondynki używają zielonej szminki?
- Bo czerwona znaczy „stop”!

Jak długo wędrowałaby walentynkowa kartka, jeśli wysłałby ją ziemianin do „mieszkanki” Marsa? Prędkość „pocztowego” statku kosmicznego równa I prędkości kosmicznej ?

Nagrodą za rozwiązanie tego zadania jest dopłata do szkolnej wycieczki w wysokości 10 zł.

Redakcja :Alicja Tupaj, Michał Perlak, Magdalena Cisek, Mateusz Bernat Tomasz Kida, Anna Rembisz, Edyta Surdyka, Dominika Miazga, Bernadeta Smolak. Małgorzata Maziarz – opiekun,
Barbara Dobrzańska – korekta.

GIMZETKA

Dwumiesięcznik gimnazjalisty i nie tylko
Nr 44 Styczeń - Luty 2009 Cena 1 zł

W NUMERZE

aktualności szkolne

zwyczaje i obrzędy

walentynki

międzynarodowy rok astronomii

czym zajmuje się astronom?

W tym numerze przedstawiamy wywiad z p. Barbarą Potocką- nauczycielem wychowania fizycznego w naszej szkole.

1.Czy podoba się pani nasza szkoła ?
- Bardzo mi się podoba wasza szkoła. Atmosfera jest przyjemna, uczniowie grzeczni, a grono nauczycieli życzliwe – same plusy.
2. Dlaczego zdecydowała się pani na pracę w naszej szkole?
Ponieważ szukałam pracy w szkolnictwie i właśnie tutaj zaproponowano mi ją - więc przyjęłam propozycję z wielką przyjemnością.
3.Czy uczniowie są mili?
W tych klasach , które ja uczę, nie mogę powiedzieć złego słowa na uczniów, ale trafi się czasami taki uczeń, który powie z dużo.
4.Uczy pani wychowania fizycznego, więc chcielibyśmy się dowiedzieć, jakie są pani ulubione dyscypliny sportowe?
Moje zamiłowania sportowe kieruję w stronę lekkoatletyki, ponieważ w moich latach szkolnych sama uprawiałam sport – trenowałam chód sportowy. Ale to nie jest jedyna moja ulubiona dyscyplina , lubię także dyscypliny narciarskie i pływackie.
5.Czy to jest pierwsza szkoła, w której pani pracuje?
To moja druga szkoła. Pierwszą była szkoła średnia w Jeżowem.
6.Jakie są pani najskrytsze marzenia?
Nie mogę o nich powiedzieć, bo przecież nie byłyby już moimi najskrytszymi.
7. Czy myśli pani o pozostaniu w naszej szkole na stałe?
Bardzo bym chciała , ale to już nie jest zależne ode mnie.
Dziękujemy za rozmowę i życzymy pani spełnienia tych najskrytszych marzeń.

Międzynarodowy Rok Astronomii 2009 "Odkryj swój Wszechświat".

Organizacja Narodów Zjednoczonych podczas 62 Zgromadzenia Ogólnego ogłosiła rok 2009 Międzynarodowym Rokiem Astronomii (MRA2009). Deklaracja została zaproponowana przez Włochy, a inicjatorką MRA2009 jest Międzynarodowa Unia Astronomiczna.
Rok 2009 ma dla astronomii szczególne znaczenie.

W tym roku przypada 400 rocznica użycia przez Galileusza lunety do oglądania nieba. Jego obserwacje stanowiły przełom w postrzeganiu i rozumieniu Kosmosu. Od tego czasu każda nowa klasa przyrządów astronomicznych pozwalała na dokonywanie przełomowych, fundamentalnych odkryć.
Astronomia pozwoliła na formułowanie pierwszych ogólnych praw fizyki (prawa ruchu planet) i do dziś stanowi najsilniejszy i najpiękniejszy dowód ich powszechności. Astronomia ma wielkie znaczenie dla świadomości współczesnego człowieka. Pytania o istnienie życia poza Ziemią, o pochodzenie obiektów kosmicznych i ich przyszłe losy pobudzają wyobraźnię i ciekawość zarówno uczonych jak i laików. Obrazy obiektów astronomicznych, uzyskiwane przy pomocy największych, współczesnych teleskopów mają wielkie walory estetyczne. Astronomia jest jedyną nauką, której towarzyszy masowy ruch miłośników tej nauki. Miliony amatorów na całym świecie nie tylko przeżywają obserwowanie nieba jako wspaniałą zabawę, ale także często prowadzą obserwacje o wartości naukowej.

Widok nocnego nieba zawsze robił na ludziach wielkie wrażenie. Proste obserwacje astronomiczne są jednocześnie rozrywką prawdziwie demokratyczną: tanią, powszechnie dostępną, o potencjalnie wielkich walorach emocjonalnych i intelektualnych.

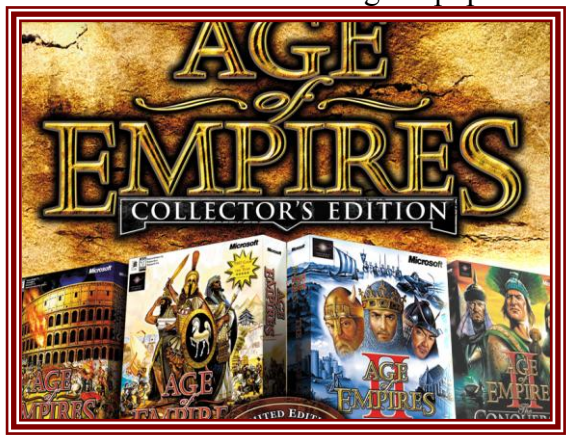
Do obserwacji wystarczy bezchmurne niebo, wzrok ku gwiazdom skierowany, lornetka lub prosta lunetka. Może to być wspaniałe przeżycie rodzinne, łączące starszych i młodszych, tych co już dużo wiedzą z tymi, którzy dopiero chcą się dowiedzieć.

Dlatego hasłem MRA2009 jest: "Odkryj swój Wszechświat".

Maniak komputerowy poleca

AGE of EMPIRES

W tym numerze polecamy jedną z najwspanialszych serii gier strategicznych wszech czasów. Dzięki niej będziecie mieli okazję doświadczyć rozwoju ludzkości od epoki kamienia łupanego, aż do średniowiecza. W grze poprowadzisz największe cywilizacje do światowej dominacji.



Zmienisz bieg historii, używając rozwoju technologicznego, dyplomacji, a czasem ognia i miecza. Staniesz u boku Joanny D'Arc, Czyngis – chana, Saladyna albo Fryderyka Barbarossy w serii rozgrywek opartych na wydarzeniach z historii świata. Będziesz wygrywał, stosując różne taktyki: zawierając sojusze, tworząc cuda świata, zdobywając technologiczną przewagę nad innymi nacjami lub zostawiając za sobą spaloną ziemię.

Najwspanialsze cywilizacje - m.in. Imperium Rzymskie, Wikingowie, Celtowie, Majowie, Fenicjanie czy tez królestwo Hiszpanii. Przepiękna grafika, przejmująca muzyka, dźwięk i realistyczne pola walki zapewnią ci wyjątkowe doznania. Zaawansowana sztuczna inteligencja komputerowych przeciwników sprawi, że każda gra to zupełnie nowe wyzwanie.

Seria AGE of EMPIRES na całym świecie zyskała wielomilionowe grono fanów.

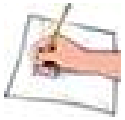
Dołącz do nich już dziś!

Aktualności szkolne

5 stycznia wypoczęci wróciliśmy do szkoły po dwutygodniowej przerwie świątecznej i raźno wzięliśmy z się do nauki, ponieważ już za trzy tygodnie koniec I półrocza.

11 stycznia uczniowie naszej szkoły wraz z opiekunami: p. Januszem Wołczem i p. Dariuszem Kosakiem udali się **na lodowisko** do Dębicy. Tam mogli oddać się prawdziwemu szaleństwu na łyżwach. Wszyscy zadowoleni i prawie nie poobijani powrócili do szkoły.

Od 14 do 16 stycznia uczniowie klas III gimnazjum pisali **próbne testy** z przedmiotów humanistycznych, ścisłych oraz z języka angielskiego. Zdaniem trzecioklasistów testy były bardzo trudne.



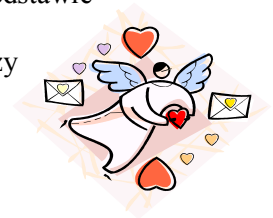
17 stycznia w sobotę odrabialiśmy dzień 2 stycznia. Przed południem była organizowana **zabawa choinkowa** dla najmłodszych klas – bal przebierańców. Po południu odbyła się dyskoteka dla gimnazjalistów i uczniów starszych klas szkoły podstawowej.

Kolejne szkolne wydarzenie to **Dzień Babci i Dziadka**. Najmłodsi uczniowie z klas zintegrowanych dla swoich babć i dziadków wystawili jasełka oraz okolicznościowe inscenizacje. Dzieci do występów przygotowały panie: Katarzyna Chmiel, Bożena Oczkowska, Barbara Tupaj i Halina Godek. Natomiast gimnazjaliści pod kierunkiem p. Danuty Ożóg i p. Dariusza Kosaka przedstawili **kolędę z Herodem**. Kolędę tę prezentowali wcześniej podczas gminnego konkursu, gdzie zajęli I miejsce i zakwalifikowali się do Ogólnopolskiego Przeglądu w Podegrodziu. Dla zgromadzonych babć i dziadków zespół **taneczny „Fado"** zatańczył kilka tańców. Cała uroczystość bardzo podobała się przybyłym gościom, czego dowodem były brawa oraz mnóstwo pochwał.

Zimowe ferie zaczęły się 1 lutego, a skończyły 15. W czasie tych dni chętni uczniowie mieli okazję uczestniczyć w zajęciach sportowych oraz różnych kółkach przedmiotowych. Tym, którzy nie chcieli korzystać z oferty szkoły, pozostawały takie atrakcje, jak lepienie bałwana.

8 lutego z okazji XVII Dnia Chorego, zespół teatralny z naszego gimnazjum przygotowany przez p. Lucynę Perlak, p. Danutę Ożóg i p. Dariusza Kosaka wystawił **sztukę** zrealizowaną na podstawie fragmentu **„Pana Wołodyjowskiego".**

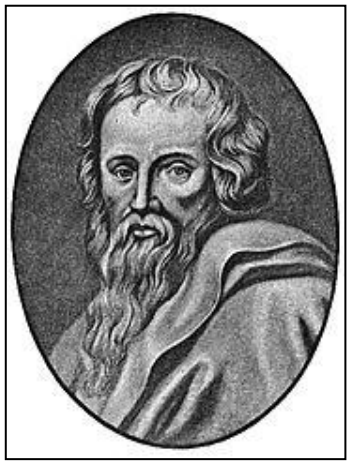
Przed nami „szarość" pierwszych dni nowego półrocza i jaśniejszy płomyk dyskoteka z **„pocztą walentynkową".**



Redakcja Gimzetka życzy udanej zabawy!

ROK ŚW. PAWŁA od 28 VI 2008 do 29 VI 2009

Z prześladowcy w apostoła



Był tylko 10 lat młodszy od Jezusa, ale nigdy osobiście Go nie spotkał. W drodze do Damaszku przeżył nawrócenie, które tak odmieniło jego życie, że stał się jednym z najbardziej dynamicznych głosicieli Jezusa Chrystusa. Świadectwa podają, że urodził się pomiędzy 7 a 10 rokiem po Chrystusie w Tarsie, mieście leżącym na terenie dzisiejszej Turcji. Tamtejsi Żydzi często posługiwali się podwójnym imieniem. W przypadku Pawła było to żydowskie imię Szaweł (Saul – 'uproszony u Boga') i grecko-łacińskie Paulus (wskazywało prawdopodobnie na jego niski wzrost). To drugie imię z czasem stało się jego imieniem chrześcijańskim i pod nim zaczęto rozpoznawać go jako apostoła. Szaweł biegle władał językami aramejskim i greckim. W młodości został wysłany przez ojca do Jerozolimy, aby pogłębić znajomość Tory. Tam trafił do jednej z najlepszych szkół rabinicznych mistrza Gamaliela. Po jej ukończeniu stał się zagorzałym tropicielem i prześladowcą chrześcijan. Około 34 roku był świadkiem kamienowania Szczepana, diakona i pierwszego chrześcijańskiego męczennika. Później angażował się w prześladowanie chrześcijan w Jerozolimie. Trwało to do roku 35, kiedy to udał się do Damaszku z nakazem aresztowania zwolenników Jezusa. Pod Damaszkiem doświadczył czegoś, co zadecydowało o zmianie jego dotychczasowych poglądów. Jak relacjonują Dzieje Apostolskie, w czasie podróży, tuż przed dotarciem do celu, upadł na ziemię i porażony światłem usłyszał głos: „Szawle, Szawle! Dlaczego mnie prześladujesz?". Od tego dnia zawzięty prześladowca staje się największym krzewicielem chrześcijaństwa.

Swoją pracę misjonarską Paweł rozpoczął około 36 roku w Antiochii. W mieście tym żyło wówczas 300 tysięcy ludzi. Jak twierdzą historycy, codzienne życie miasta wyznaczały chaos i przemoc. Ale i tutaj chrześcijaństwo zaczęło znajdować zwolenników także pośród pogan (czyli nie-Żydów), co było nowością. Wywołało to konflikty z chrześcijanami wywodzącymi się z judaizmu, głównie na tle tradycji związanej ze spożywaniem tego, co określano mianem czyste lub nieczyste (Żydzi uważali za nieczyste np. mięso wieprzowe). To doprowadziło do dyskusji i zwołania tzw. Soboru Jerozolimskiego (około 49 roku). Paweł zasłynął przede wszystkim jako misjonarz, który przebył niemal całe ówczesne imperium rzymskie. Odbył trzy wielkie podróże, był także na Malcie, w Hiszpanii i w Rzymie. Pierwszą podróż odbył w latach 46-49 w towarzystwie Barnaby. Objęła ona m.in. takie znane miejsca, jak Antiochię, Antiochię Pizydyjską, Cypr, Listrę i Derbę. Podczas drugiej podróży, w latach 50-52, był m.in. w Tesalonikach, Atenach, Koryncie, Efezie i Jerozolimie. Trzecia, najdłuższa, odbyta w latach 54-58, pozwoliła Pawłowi odwiedzić m.in. Efez, Milet, Tyr. Szacuje się, że podczas wszystkich swoich podróży apostoł przebył około 20 tysięcy kilometrów, co na owe czasy było nie lada wyczynem.

Paweł niewątpliwie należy do największych chrześcijańskich pisarzy. Wystarczy wspomnieć, że na 27 ksiąg „Nowego Testamentu" 13 związanych jest z jego osobą. Siedem listów Paweł napisał osobiście (nazwane są one przez znawców, biblistów, „protopawłowymi", od gr. protos – 'pierwszy'). Są to Pierwszy List do Tesaloniczan, List do Galatów, List do Filipian, List do Filemona, Pierwszy i Drugi List do Koryntian oraz List do Rzymian. Kolejne sześć listów, które określa się mianem „deuteropawłowych" (od gr. deuteros – 'drugi'), napisanych zostało przez jego współpracowników lub zredagowanych dopiero po jego śmierci. Do tej grupy zaliczamy: Drugi List do Tesaloniczan, List do Kolosan, List do Efezjan, List do Tytusa, Pierwszy i Drugi List do Tymoteusza.

W roku 58 miały miejsca wydarzenia, które ostatecznie doprowadziły Pawła do męczeńskiej śmierci niecałe dziesięć lat później. Przebywający w Jerozolimie apostoł był wielokrotnie oskarżany przez przeciwnych mu Żydów i stawiany przed rzymskim trybunałem. W roku 60 roku Paweł, widząc, że prokurator Judei Porcjusz Festus jest coraz bardziej ustępliwy wobec żydowskich przywódców, jako obywatel rzymski odwołał się do cesarza. Został zatem odesłany statkiem do Rzymu. Kiedy Paweł przybył do Wiecznego Miasta, został osadzony w areszcie domowym o łagodnych warunkach: apostoł mógł swobodnie przyjmować gości i prowadzić korespondencję. Dzieje Apostolskie, które są głównym źródłem losów Pawła, urywają się na roku 63. Przypuszczalnie w tym roku Paweł został uwolniony. Po uwolnieniu, jak wskazują źródła, odwiedził Hiszpanię. Kiedy latem 64 roku Rzym został dotknięty pożarem, winą za jego spowodowanie opinia publiczna obarczyła Nerona. Ten, chcąc uwolnić się od oskarżeń, jako winnych wskazał chrześcijan. Wprawdzie prześladowania dotknęły wiernych z gminy rzymskiej, jednak Paweł, przypuszczalnie przebywający wówczas w Azji Mniejszej, także został aresztowany. Na pierwszej rozprawie Paweł jednak zdołał wybronić się na tyle, że udało mu się uniknąć skazania. W oczekiwaniu na drugą rozprawę miał napisać Drugi List do Tymoteusza (choć jego autentyczność bywa kwestionowana). W liście wyjawia, że oprócz Łukasza opuścili go wszyscy uczniowie. W wyniku drugiej rozprawy Paweł został skazany na śmierć poprzez ścięcie (taki rodzaj egzekucji przysługiwał mu ze względu na rzymskie obywatelstwo). Data i miejsce śmierci Pawła nie są pewne. Co do daty, to wiadomo tylko tyle, że nastąpiła ona już po wybuchu prześladowań jesienią 64 roku, ale jeszcze za panowania cesarza Nerona, który zmarł w roku 68. Zwykle badacze umiejscawiają ją pomiędzy rokiem 66 a 67. Tradycja lokalizuje miejsce męczeństwa Pawła za Bramą Ostyjską, tam, gdzie obecnie stoi rzymska bazylika św. Pawła za Murami. Choć upłynęło blisko 2000 lat od śmierci Pawła, pozostaje on postacią, która intryguje i inspiruje współczesnych chrześcijan.

Występy zespołu kolędniczego i teatralnego

W styczniu i lutym zespół teatralny z naszego gimnazjum wziął udział w wielu imprezach i uroczystościach, w czasie których reprezentował szkołę na zewnątrz oraz występował dla naszej publiczności.

16 stycznia gimnazjaliści przygotowani przez p. Danutę Ożóg i p. Dariusza Kosaka przedstawili „Kolędę z Herodem" podczas VII Miejsko-Gminnych Prezentacji Zespołów Kolędniczych" Hej kolęda, kolęda" w Sokołowie Młp., gdzie zajęli I miejsce. Występ artystyczny uczniów Górna został nagrodzony wyjazdem na XII Ogólnopolskie Spotkania Dziecięcych i Młodzieżowych Grup Kolędniczych „Pastuszkowe Kolędowanie" w Podegrodziu na Sądecczyźnie. Tam nasi koledzy bardzo ładnie się zaprezentowali i zajęli II miejsce. Występ bardzo podobał się konkursowemu jury i uczniowie wraz z opiekunami usłyszeli mnóstwo pochwał.

Po raz kolejny gimnazjaliści zaprezentowali się 22 stycznia w Górnie, gdzie wystąpili dla babć i dziadków z okazji ich święta. I tym razem występ bardzo się podobał i został nagrodzony gromkimi brawami. Uczniowie wystąpili również dla pensjonariuszy i pracowników Domu Pomocy Społecznej w Leśniówce - 27 stycznia.

W kolędzie zaprezentowali się: Kamil Matuła, Szymon Furman, Norbert Dul, Józef Ożóg, Piotr Serwatka, Michał Perlak, Jakub Kuryś, Marcin Słonina, Grzegorz Dudzik i Rafał Sieńko.

8 lutego z okazji XVII Dnia Chorego, zespół teatralny z naszego gimnazjum wystawił sztukę na podstawie fragment z **„Pana Wołodyjowskiego".** Do występu uczniów przygotowali: p. Lucyna Perlak, P. Danuta Ożóg i p. Dariusz Kosak. Przedstawienie to było wystawiane na konkursie „Nam Henryk Sienkiewicz patronuje", gdzie zostało nagrodzone II miejscem. Zagrali w nim: Norbert Dul, Kamil Matuła, Szymon Furman, Kinga Ożóg, Beata Partyka, Patrycja Zagaja i Marcin Słonina.

Czym zajmuje się astronom?

Co by tu wybrać…? Gimzetka pomoże Ci wybrać zawód na przyszłość !

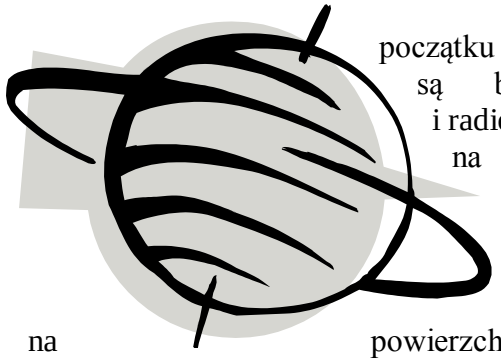
Astronom

Czy bycie astronomem to tylko spoglądanie w gwiazdy? Co tak naprawdę czeka kogoś, kto chciałby zostać astronomem?

Astronomia to nauka przyrodnicza, której przedmiotem badań są ciała niebieskie, ich rozkład i ruchy w przestrzeni, pochodzenie, budowa oraz ewolucja, a także Wszechświat jako całość.

Głównym źródłem informacji o ciałach niebieskich jest wysyłane przez nie promieniowanie elektromagnetyczne. Źródłami informacji w astronomii są również strumienie cząstek pochodzenia pozaziemskiego oraz materia zawarta w meteorytach Początkiem nowożytnej astronomii stało się stworzenie przez **Mikołaja Kopernika** heliocentrycznej teorii budowy Wszechświata, przedstawionej w jego słynnym dziele *De revolutionibus orbium coelestium* (1543). Odtąd rozpoczął się rozwój astronomii jako nauki czysto przyrodniczej.

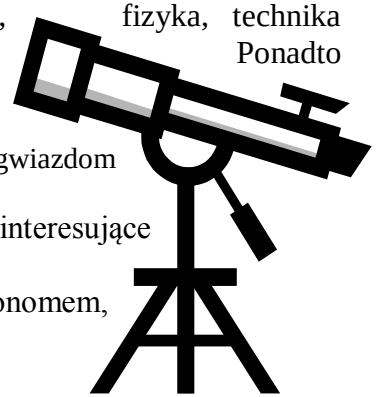
Przełomowe znaczenie dla metod obserwacji astronomicznych miało wynalezienie na pocz. XVII w. lunety i zastosowanie jej przez **Galileusza** do obserwacji ciał niebieskich. Nowoczesna astronomia szeroko wykorzystuje w swych badaniach metody matematyczne i osiągnięcia fizyki. Sformułowanie przez **Izaaka Newtona** (1687) prawa powszechnego ciążenia umożliwiło teoretyczne badania ruchów planet. Modele budowy Wszechświata jako całości są oparte na ogólnej teorii względności, sformułowanej przez **Alberta Einsteina** na



początku XX w. Do prowadzenia obserwacji są budowane ogromne teleskopy i radioteleskopy. Umieszczenie (1990) na orbicie okołoziemskiej teleskopu optycznego Hubble'a o średnicy 2,4 m zwiększyło w istotny sposób zasięg obserwacji astronomicznych, ograniczanych na powierzchni Ziemi przez niekorzystny wpływ turbulencji atmosferycznych

Uprawianie astronomii w Polsce datuje się od pocz. XV w., Dzięki działalności astronomów: **Wojciecha z Brudzewa, Jana z Głogowa, Marcina Króla z Przemyśla, Bylicy z Olkusza, Michała z Wrocławia** i in., Akademia Krakowska stała się w końcu XV w. znanym europejskim ośrodkiem astronomicznym. Jej uczniem był Mikołaj Kopernik. Wybitnym astronomem obserwatorem był **Jan Heweliusz**, założyciel obserwatorium w Gdańsku. Dzisiaj największym polskim ośrodkiem astronomicznym jest Toruń, a organizacją zrzeszającą polskich astronomów Polskie Towarzystwo Astronomiczne.

Jeśli chciałbyś zostać astronomem, to musisz zacząć myśleć o tym zawodzie poważnie już w gimnazjum. Koniecznie trzeba interesować się astronomią, poważnie podejść do przedmiotów takich, jak matematyka, fizyka, technika i informatyka. Ponadto powinieneś prowadzić proste obserwacje astronomiczne. Do obserwacji nocnego nieba na początek wystarczy bezchmurne niebo, wzrok ku gwiazdom skierowany, lornetka lub prosta lunetka.



Zawód astronom to bardzo interesujące i odkrywcze zajęcie.

Nie każdy może zostać wielkim astronomem, ale spróbować warto.